

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı; İslam inanç esaslarını konu alan Kelam ilminin tarihi, uluhiyet ve diğer meselelere dair problemleri üzerinde, akıl ve nakil çerçevesinde bilimsel metotlarda, yeterlilik kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Bu ders, kelamın ne olduğu, tarihi, dönemleri, ekolleri, önemli temsilcileri ve İslam dininin temel iman ve akaid meseleleri dini naslar ve aklî delilleri içermektedir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Düzgün, Ş. A. (2012) Kelam El Kitabı. Ankara: Grafiker Yayınları. Namalı, Abdullah. Ders Notları/Ders Slaytları. Projeksiyon Cihazı, Akıllı tahta.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders anlatım/sunum, soru-cevap ve tartışma metotlarıyla işlenecektir.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders konularının işlenmesinde ders kitabı için önerilen eserin edinilmesi ve ders notları/ders slaytları önem taşımaktadır.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

DOÇ. DR. ABDULLAH NAMLI

Dersin Verilişi

Yüzyüze, Anlatım/Sunum

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Abdullah Namalı

Program Çıktısı

1. Kelam ilminin tanımını, konusu ve amacını bilebilir.
2. Kelam ilminin doğuşu, teşekkül süreci ve dönemlerini bilebilir.
3. Kelam tarihinin mütekaddimin, müteahhirin ve Yeni İlm-i Kelam dönemleri arasındaki temel farklılıkları bilebilir.
4. Başlıca kelam ekollerini, bunların önemli temsilcileri ve temel hususiyetlerini bilebilir.
5. Kelamın Uluhiyet konularını bilebilir ve tartışabilir.
6. Peygamberlere olan ihtiyacı ve onların sıfatlarını tanımlayabilir ve ifade edebilir.
7. Peygamberlerin görevlerini dinî aklî delillerle birlikte tanımlayabilir ve ifade edebilir.
8. Kutsal kitaplara ilişkin temel hususları bilebilir ve değerlendirebilir.
9. Meleklerin temel niteliklerini, görevlerini ve insanla olan ilişkilerini tanımlayabilir ve ifade edebilir.
10. Kıyamet, kabir ve ahiret hayatına ilişkin konuları dinî-aklî delilleriyle tanıyabilir ve bunları değerlendirebilir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	OKUNACAK: Kelam El Kitabı, Şaban Ali Düzgün, s.21-39.		Anlatım, Sunum	Kelam ilmine giriş. Kelam ilminin tanımı, konusu, gayesi, metodu, diğer isimleri vb.	
2	OKUNACAK: Kelam El Kitabı, Şaban Ali Düzgün, s.63-102.		Anlatım, Sunum	Mu'tezile ve temel ilkeleri.	
3	OKUNACAK: Kelam El Kitabı, Şaban Ali Düzgün, s.105-120.		Anlatım, Sunum	Ehl-i Sünnet; Selef-i Sâlihîn.	
4	OKUNACAK: Kelam El Kitabı, Şaban Ali Düzgün, s.121-144.		Anlatım, Sunum	Eş'arî Kelam Okulu.	
5	OKUNACAK: Kelam El Kitabı, Şaban Ali Düzgün, s.147-169.		Anlatım, Sunum	Mâtürîdî Kelam Okulu.	
6	OKUNACAK: Kelam El Kitabı, Şaban Ali Düzgün, s.171-184.		Anlatım, Sunum	Eş'arîlik-Mâtürîdîlik Mukayesesi.	
7	OKUNACAK: Kelam El Kitabı, Şaban Ali Düzgün, s.197-285.		Anlatım, Sunum	Uluhiyet; varlık, Allah'ın sıfatları, Allah-Alem ilişkisi.	
8	Sınav		Klasik sorulu sınav	Ara Sınav/Vize	
9	OKUNACAK: Kelam El Kitabı, Şaban Ali Düzgün, s.327-369.		Anlatım, Sunum	Nübüvvet, vahiy ve mucize.	
10	OKUNACAK: Kelam El Kitabı, Şaban Ali Düzgün, s.403-418.		Anlatım, Sunum	İnsanın fiilleri ve kader.	
11	OKUNACAK: Kelam El Kitabı, Şaban Ali Düzgün, s.483-509.		Anlatım, Sunum	Kıyamet ve ahiret.	
12	OKUNACAK: Kelam El Kitabı, Şaban Ali Düzgün, s.511-524.		Anlatım, Sunum	Rü'yetullah.	
13	OKUNACAK: Kelam El Kitabı, Şaban Ali Düzgün, s.467-481.		Anlatım, Sunum	İmamet.	
14	OKUNACAK: Kelam El Kitabı, Şaban Ali Düzgün, s.544-571.		Anlatım, Sunum	İnkarcı akımlar; Diyalektik Materyalizm, Ateizm, Deizm, Pozitivizm, Nihilizm.	
15	OKUNACAK: Kelam El Kitabı, Şaban Ali Düzgün, s.573-624.		Anlatım, Sunum	İnkarcı akımlar; Politeizm, Darwinizm, Freudizm, Agnostisizm.	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	4,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	4,00
Ara Sınav Hazırlık	1	6,00
Vize	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	6,00
Final	1	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1	1	1	1	1	1	1	1							1		
Ö.Ç. 2	1	1	1	1	1	1	1							1		
Ö.Ç. 3	1	1	1	1	1	1	1							1		
Ö.Ç. 4	1	1	1	1	1	1	1							1		
Ö.Ç. 5	1	1	1	1	1	1	1							1		
Ö.Ç. 6	1	1	1	1	1	1	1							1		
Ö.Ç. 7	1	1	1	1	1	1	1							1		
Ö.Ç. 8	1	1	1	1	1	1	1							1		
Ö.Ç. 9	1	1	1	1	1	1	1							1		
Ö.Ç. 10	1	1	1	1	1	1	1							1		

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Alanındaki lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
- P.Ç. 2 :** Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.
- P.Ç. 3 :** Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.
- P.Ç. 4 :** Alanla ilgili uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
- P.Ç. 5 :** Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.
- P.Ç. 6 :** Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.
- P.Ç. 7 :** Alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
- P.Ç. 8 :** Alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
- P.Ç. 9 :** Alanı ile ilgili sorunların çözülmesinde liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve takım çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.
- P.Ç. 10 :** Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçer.
- P.Ç. 11 :** Alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.
- P.Ç. 12 :** Bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B2 Genel düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
- P.Ç. 13 :** Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
- P.Ç. 14 :** Alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır.
- P.Ç. 15 :** Kalite yönetim ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.
- P.Ç. 16 :** Alanıyla ilgili bilgileri uzmanlık düzeyinde kavrar ve ikinci kişilere normlara uygun olarak aktarır
- Ö.Ç. 1 :** Kelam ilminin tanımını, konusu ve amacını bilebilir.
- Ö.Ç. 2 :** Kelam ilminin doğuşu, teşekkül süreci ve dönemlerini bilebilir.
- Ö.Ç. 3 :** Kelam tarihinin mütekaddimin, müteahhirin ve Yeni İlm-i Kelam dönemleri arasındaki temel farklılıkları bilebilir.
- Ö.Ç. 4 :** Başlıca kelam ekollerini, bunların önemli temsilcileri ve temel hususiyetlerini bilebilir.
- Ö.Ç. 5 :** Kelamın Uluhiyet konularını bilebilir ve tartışabilir.
- Ö.Ç. 6 :** Peygamberlere olan ihtiyacı ve onların sıfatlarını tanımlayabilir ve ifade edebilir.
- Ö.Ç. 7 :** Peygamberlerin görevlerini dinî akli delillerle birlikte tanımlayabilir ve ifade edebilir.
- Ö.Ç. 8 :** Kutsal kitaplara ilişkin temel hususları bilebilir ve değerlendirebilir.
- Ö.Ç. 9 :** Meleklerin temel niteliklerini, görevlerini ve insanla olan ilişkilerini tanımlayabilir ve ifade edebilir.
- Ö.Ç. 10 :** Kıyamet, kabir ve ahiret hayatına ilişkin konuları dinî-akli delilleriyle tanıyabilir ve bunları değerlendirebilir.

